

**PENGEMBANGAN MEDIA *SNAKES AND LADDERS*
OPERASI HITUNG PERKALIAN BILANGAN CACAH MATA
PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

SARI ANSANI

NIM: 201610430311179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA *SNAKES AND LADDERS*
OPERASI HITUNG PERKALIAN BILANGAN CACAH MATA
PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

SARI ANSANI

201610430311179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYA MALANG
SEPTEMBER 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *SNAKES AND LADDERS* OPERASI HITUNG
PERKALIAN BILANGAN CACAH MATA PELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :

SARI ANSANI

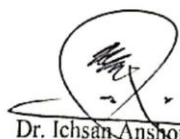
201610430311179

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 04 September 2020


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ichsan Anshory, AM. M.Pd
NIDN. 0019035301



Nawang Sulistyani, M.Pd
NIDN. 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *SNAKES AND LADDERS* OPERASI HITUNG PERKALIAN BILANGAN CACAH MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Oleh : Sari Ansani (201610430311179)

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 04 September 2020



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Dyah Worowirastri E, S.Pd, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory, AM. M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sari Ansani
Tempat tanggal lahir : Bree, 26 September 1998
NIM : 201610430311179
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Snakes And Ladders* Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan serta diproses dengan ketentuan ukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 September 2020

Yang Menyatakan,



Sari Ansani

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, saya panjatkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan, keridhaan dan rahmatNYA, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini untuk mendapatkan gelar S1. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Akan saya persembahkan tugas akhir saya ini untuk :

1. Kedua orang tua saya yang saya sayangi dan cintai Ibu Aminah dan Bapak Agusfian, yang selalu mendoakan, menasehati, memberikan kasih sayang dan motivasi serta semangat yang tiada henti untuk kesuksesan saya dalam menyelesaikan tugas akhir dan mendapatkan gelar sarjana.
2. Saudara yang saya sayangi Ahmadi Putra dan Aldi Bagus Sutaji yang selalu mensupport saya dalam segala hal.
3. Ria Lestari bibi tercinta yang selalu ada dalam suka duka dan memberi semangat yang tiada henti kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Sahabat saya Ela, Terra, Ilma, Amel, Yulia yang selalu ringan tangan membantu dan memberi saya semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Rina Dwi Astika sahabat yang sangat baik dan selalu memberi semangat serta supportnya kepada saya.
6. Sepupu, nenek, kakek, keluarga besar serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih sudah selalu setia memberi semangat serta doa kepada saya dalam berproses hingga sampai pada titik ini.
7. Keluarga besar PGSD D tercinta yang sudah menjadi teman, kawan dan kerabat saya selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Malang.
8. Untuk orang-orang yang telah mematahkan semangat, hati dan memberi kecewa, terima kasih sudah datang ke kehidupan saya dan memberi pelajaran yang berharga untuk menjadi semangat dan memotivasi saya untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga hal baik kembali kepada kalian.

ABSTRAK

Ansani, Sari.2020. *Pengembangan Media Snakes and Ladders Operasi Perkalian Bilangan Cacah Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Ichsan Anshory, AM. M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Kata kunci : Media *Snakes and Ladders*

Berdasarkan latar belakang yang diperoleh hasil analisis kebutuhan yang dilakukan di SDN Tulusrejo 2 Malang menemukan salah satu masalah terbatasnya media pembelajaran sebagai fasilitas dalam membangun pengetahuan peserta didik khususnya pada materi operasi perkalian bilangan cacah. Kurangnya pengembangan media pada materi perkalian bilangan cacah pembelajaran matematika. Peserta didik kurang memahami konsep perkalian, sehingga perlu media dalam membantu proses pembelajaran yaitu. Media *Snakes and Ladders*. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan kevalidan media *Snakes and Ladders* operasi hitung perkalian bilangan cacah dalam pembelajaran matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar, (2) mendeskripsikan kepraktisan media *Snakes and Ladders* operasi hitung perkalian bilangan cacah dalam pembelajaran matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), *Evaluation* (evaluasi). Adapun penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara, angket, dokumentasi. Hasil penelitian berupa data kuantitatif untuk mengetahui kevalidan dan data kuantitatif untuk menyimpulkan data yang diperoleh sesuai prosedur penelitian.

Hasil penelitian dan pengembangan media *Snakes and Ladders* dari ahli materi sebelum revisi memperoleh presentase 62,5%, setelah revisi memperoleh presentase 85%, ahli media pembelajaran sebelum revisi memperoleh presentase 55% dan setelah revisi memperoleh persentase 72,5%. Hasil angket respon siswa memperoleh presentase 90,47% dari 7 siswa. Berdasarkan hasil paparan diatas, dapat disimpulkan media pembelajaran *Snakes and Ladders* sangat layak/sangat menarik untuk digunakan dalam pembelajaran kelas IV di sekolah dasar materi operasi hitung perkalian bilangan cacah.

ABSTRACT

Ansani, Sari.2020. *Media Development Snakes and Ladders Operations of Multiplication of Count Numbers in Mathematics for Grade IV Students in Elementary Schools*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Advisor (I) Dr. Ichsan Anshory, AM. M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Keywords : *Media Snakes and Ladders*

Based on the background obtained, the results of the needs analysis conducted at SDN Tulusrejo 2 Malang found that one of the problems was the limited learning media as a facility in building students' knowledge especially on the material of the multiplication of whole numbers. Lack of media development on the multiplication of whole numbers in mathematics learning. Students do not understand the concept of multiplication, so they need media to help the learning process, namely. Media Snakes and Ladders. The objectives of this study were (1) to describe the validity of the Snakes and Ladders media in the operation of counting multiplication of whole numbers in mathematics learning for grade IV elementary school students, (2) to describe the practicality of the Snakes and Ladders media in the operation of multiplication of whole numbers in mathematics learning for grade IV students. primary school.

This research uses the ADDIE research model which has five stages, namely Analyze (analysis), Design (design), Development (development), Implementation (application), Evaluation (evaluation). This research uses observation and interview data collection techniques, questionnaires, documentation. The results of the study were in the form of quantitative data to determine the validity and quantitative data to conclude the data obtained according to research procedures.

The results of research and development of media Snakes and Ladders from material experts before revision obtained a percentage of 62.5%, after revision got a percentage of 85%, instructional media experts before revision got a percentage of 55% and after revision got a percentage of 72.5%. The results of the student response questionnaire obtained a percentage of 90.47% from 7 students. Based on the results of the explanation above, it can be concluded that the Snakes and Ladders learning media is very feasible / very interesting to be used in fourth grade learning in elementary schools on the operation of the multiplication of whole numbers.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi dengan “Pengembangan Media *snakes and ladders* Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu segala urusan dalam proses penyelesaian administrasi yang peneliti lakukan.
3. Dr. Ichsan Anshory, AM. M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dan kesabaran yang tiada henti dalam membimbing penulis.
4. Nawang Sulistyani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberi arahan, masukan, bimbingan serta motivasi dengan segala kesabaran yang tiada henti dalam memberi bimbingan pada penulis.
5. Bahrul Ulum, M.Pd dan Ibu Delora Jantung Amalia, M.Pd selaku penguji sempro yang telah berkenan menjadi penguji sebagai penguji sempro serta memberi saran kepada penulis pada saat seminar proposal.
6. Tyas Deviana, M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd yang berkenan menjadi validator dalam memvalidasi materi dan media yang digunakan dalam penelitian ini.
7. Bapak Susetyo, S.Pd selaku guru wali kelas IV di SDN Tulusrejo 2 Malang yang sudah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama penelitian.

8. Ayahanda Agusfian, Ibunda Aminah, Nenek, Kakek, Kakak serta Adik tercinta yang senantiasa dan tiada henti dalam mendoakan dan memberi semangat serta nasihat kepada penulis dalam menuntut ilmu.
9. Keluarga besar, sepupu, sahabat serta teman-teman yang selalu memberikan semangat serta dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum terbilang sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini bisa bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang yang membaca dikemudian hari.

Malang, 04 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	11
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Model Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Story Board Media Salad	36
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3.1 Validasi Ahli Materi dan Media.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.3 Aspek yang Dinilai, Instrumen, Data Yang Diamati Dan Responden.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	47
Tabel 3.7 Kategori dalam Skala Likert Kevalidan.....	48
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian yang Digunakan dalam Presentase Kevalidan.....	49
Tabel 3.9 Kategori dalam Skala Likert Kevalidan.....	49
Tabel 3.10 Tingkat Ketercapaian Pengembangan Media	50
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	53
Tabel 4.2 Story Board Media Pembelajaran SALAD.....	54
Tabel 4.3 Media Pembelajaran SALAD	56
Tabel 4.4 Daftar Nama Validator.....	57
Tabel 4.5 Tampilan Media Sebelum dan Setelah Revisi	58
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	75
Lampiran 2 Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	76
Lampiran 3 Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	77
Lampiran 4 Validasi Ahli Media Setelah Revisi.....	78
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	79
Lampiran 6 RPP	82
Lampiran 7 Angket Respon Siswa.....	106
Lampiran 8 Surat Izin Observasi Awal.....	113
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 10 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	115
Lampiran 11 Dokumentasi.....	116
Lampiran 12 Hasil Uji Plagiasi	117



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amir, Almira. 2014. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Manipulatif*
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Cahyaningtyas, Yifitasari. 2016. Skripsi. *Pengembangan Permainan Multiply Cards sebagai Media Pembelajaran Perkalian pada Siswa kelas IV MI Miftahul Huda kecamatan Mijen*. Semarang. Unnes. <https://lib.unnes.ac.id/24462/1/1401412392.pdf> (diakses 27 agustus 2020).
- Daryanto dan Raharjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas .2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka.
- Falahudin, Iwan. (2014). "Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran". *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 4 (1), 108.
- Hafid, Nur Auliah. 2015. *E-Buletin. Inovasi Media Pembelajaran*. Sumatera Selatan: LPMP.
- Haryono, Ari Dwi. 2014. *Matematika untuk Sekolah Dasar*. Malang: Aditya Media Publishing Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius media.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Karimah, Inayatuh. 2019. Skripsi. *Pengembangan media BATUKALI (lubang hitung perkalian) pada mata pelajaran matematika kelas II di sekolah dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Maulana, Marwah Ahmad. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI MAN I Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8440/1/MARWAH%20AHMAD%20MAULANA.pdf> (diakses 27 agustus 2020).

- Misel, E. S. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Metoda Didaktik 10* (2), 27-36.
- Musfigon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Muliawan, J. U. 2012. Menyulap siswa kaya prestasi di dalam dan luar sekolah. Yogyakarta: FlashBooks.
- Muhsetyo, Gatot, dkk. 2014. Pembelajaran Matematika SD. Tangerang: Universitas Terbuka. Muliawan, J. U. 2012. Menyulap siswa kaya prestasi di dalam dan luar sekolah. Yogyakarta: FlashBooks.
- Ningsih Seri. 2014. *Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. Jurnal pembelajaran matematika. Vol.01, No.2. (<http://media.neliti.com/media/publication>, diakses 19 Desember 2019).
- Rahayu, Listya pudji dan soeprajitno. (2011). *Pengembangan Permainan Ular Tangga Vocabulary For All Simple Words Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pokok Bahasan Noun Untuk Siswa Kelas II Sdn Randuagung II Gresik..*
- Rusmania, Nia, 2015. Skripsi. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SDN Kalipucang Bantul. Yogyakarta: UNY.
- Sanak. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta : Kaukuba Dipantara
- Sholekhah, Herawati. 2009. Skripsi. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Kelas II SD 3 Bantul*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijogo.
- Soedjadi. (2000). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstanta Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan. Jakarta: Dirjen Dikti. Departemen Pendidikan Nasional.
- Soesilowati. 2011. Konsep matematika sekolah dasar. Jakarta Selatan: Referensi.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2002). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2015. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman, (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha ilmu
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2009.
- Warsita, Bambang. 2011. *Analisis Sistem Belajar*. Modul Diklat JF-PTP: Kemendikbud



Lampiran 12 Hasil Uji Plagiasi

